

Департамент культуры Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины
ЕН.02. Экологические основы природопользования**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 51.02.02.

«Социально – культурная деятельность»

по видам:

Организация культурно – досуговой деятельности

Организация и постановка культурно массовых мероприятий и
театрализованных представлений

базовая подготовка

Кострома 2021 год

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 80
от 01.09.2021 г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ Сушко Е.В.
«31 августа 2021 г .

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель Альбова Н.В.
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам)

Организация-разработчик:
ОГБОУ «Костромской областной колледж культуры»

Разработчик:
Зябликова С.А., преподаватель ОГБОУ «Костромской областной колледж культуры»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02. Экологические основы природопользования является учебным предметом обязательной предметной области «Математический и общий естественнонаучный цикл» ФГОС СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- воспитание у студентов ответственности за сохранение природных ресурсов России;
- формирование экологической культуры студентов, убежденности и активности в повседневной реализации норм рационального природопользования.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение системы знаний по использованию природных ресурсов, охране окружающей природной среды;
- приобретение компетентности, обеспечивающей экологическую безопасность профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины ЕН.02.

Экологические основы природопользования

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.2. | Организовывать культурно-просветительскую деятельность. |

Раздел 1.4.

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

Раздел 1.5.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

Максимальной учебной нагрузки на студента - 48 часов, в том числе:

5. Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов (из них групповых — 8 часов);
6. Самостоятельной работы обучающегося — 40 часов

Практической подготовки - 14 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

Раздел 1.6.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине ЕН.02.

| Наименование разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объём часов максимальной учебной нагрузки/ из них часы практической подготовки | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл | | | |
| Учебная дисциплина ЕН.02. Экологические основы природопользования. Разработчик: Покровская Л.Н. | | 48/14 | |
| Бюджет учебного времени на дисциплину | | | |
| Вид учебной нагрузки | V семестр | Итого | |
| Групповые | 8 | 8 | |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа | 40 | 40 | |
| В том числе часы практической подготовки | 14 | 14 | |
| Максимальная учебная нагрузка студентов | 48 | 48/14 | |
| 3 курс, 5 семестр | | 48/14 | |
| Введение. | Содержание | 2 | 1 |
| | Значение экологических знаний. Задачи, цель, специфика дисциплины. Краткий очерк истории экологии. Экологические «законы» Барри Коммонера. Структура экологии, терминология. Литература для изучения курса. | 2 | |
| Раздел 1. Состояние окружающей среды России | | | |
| Тема 1.1. Биосфера. Состав и свойства биосферы | Содержание | 2 | 1 |
| | Определение биосферы. Учение о биосфере В.И.Вернадского. Основные биосферные циклы веществ. Экологические проблемы биосферы. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. | 2 | |
| Тема 1.2. | Содержание | 4 | 2 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| Природные ресурсы и рациональное природопользование | Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Природопользование, виды и способы природопользования. Рациональное природопользование . | | |
| | Самостоятельная работа. | 4 | |
| Тема 1.3. Глобальные экологические проблемы | Содержание | 2 | 2 |
| | Масштабы и аспекты народонаселения. Проблемы перенаселения. Проблема урбанизации. Загрязнение окружающей среды. Проблема отходов. Парниковый эффект и разрушение «озонового слоя». Кислотные дожди и смог. Деграация почв, животного и растительного мира. Радиоактивное загрязнение окружающей среды. | 2 | |
| Тема 1.4. Антропогенное воздействие на атмосферу | Содержание | 3 | 2 |
| | Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы. Естественные и искусственные источники загрязнения. Радиоактивное загрязнение атмосферы. Смоги, кислотные дожди, разрушение озонового слоя. Тепловое, шумовое и другие виды загрязнений атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы. | | |
| | Самостоятельная работа. | 3 | |
| Тема 1.5. Антропогенное воздействие на гидросферу | Содержание | 2 | 2 |
| | Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества и поставщики загрязнений. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды. | | |
| | Самостоятельная работа. | 2 | |
| Тема 1.6. Антропогенное воздействие на недра | Содержание | 2 | 1 |
| | Определение недр. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по рациональному использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Государственный мониторинг геологической среды. | | |
| | Самостоятельная работа.. | 2 | |
| Тема 1.7. Антропогенное воздействие на земельные ресурсы | Содержание | 3 | 1 |
| | Определение и состав земельных ресурсов. Почва, ее состав и строение, виды почв. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. | | |
| | Самостоятельная работа .. | 3 | |
| Тема 1.8. | Содержание | 6/5 | 2 |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|---|
| Антропогенное воздействие на биотические сообщества | Роль растений в природе и жизни человека. Лес, как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России, причины их сокращения. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России. Охрана растительности лугов и пастбищ. Охрана хозяйственно ценных и редких видов растений. Красная книга России. Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана редких и вымирающих видов. Охрана важнейших групп животных: рыб, беспозвоночных, насекомых, земноводных и пресмыкающихся, птиц, млекопитающих. Самостоятельная работа. | | | |
| Тема 1.9. Охрана ландшафтов | Содержание Определение ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, ботанические сады и дендрологические парки. Рекреационные территории и их охрана. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана. Самостоятельная работа. | | 6/5 7/6 7/6 | 1 |
| Тема 1.10. Экологическое состояние Костромской области | Содержание Географическое положение Костромской области. Климат области. Загрязнение атмосферы и водных ресурсов Костромской области. Земельные и лесные ресурсы области, их рациональное использование. Особо охраняемые природные территории в Костромской области. Биологическое, шумовое, тепловое загрязнение в области. Радиационная обстановка. Полезные ископаемые Костромской области, их разведка и освоение месторождений. | | 1 1 | 1 |
| Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности | | | | |
| Тема 2.1. Организация рационального природопользования и охраны природы в России | Содержание История Российского природоохранного законодательства. Закон РФ «Об охране окружающей среды» 2002 г. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение. Самостоятельная работа. | | 3/3 3/3 | 2 |
| Тема 2.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы | Содержание История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Роль международных организаций в охране природы. Самостоятельная работа. | | 2 2 | 2 |
| Подготовка к дифференцированному зачету | | | 8 | |
| Дифференцированный зачет | КОС 1 | | 1 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов
Дисциплина: ЕН.02. Экологические основы природопользования

| Курс | Семестр | Тема | Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание | Форма контроля | Объем часов | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|--|
| 1 | I | Введение. | | | | |
| | | Раздел 1. Состояние окружающей среды России | | | | |
| | | Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование | Изучить предложенную литературу Составить таблицу «Классификация природных ресурсов». | Проверка выполненной таблицы | 4 | |
| | | Тема 1.4. Антропогенное воздействие на атмосферу | Изучить предложенную литературу. Составить конспект | Проверка конспектов | 3 | |
| | | Тема 1.5. Антропогенное воздействие на гидросферу | Изучить предложенную литературу. Составить конспект | Проверка конспектов | 2 | |
| | | Тема 1.6. Антропогенное воздействие на недра | Изучить предложенную литературу Составить таблицу «Минерально-сырьевые ресурсы мира». | Проверка выполненной таблицы | 2 | |
| | | Тема 1.7. Антропогенное воздействие на земельные ресурсы | Изучить предложенную литературу Составьте характеристику почв Костромской области. | Проверка выполненной работы | 3 | |
| | | Тема 1.8. Антропогенное воздействие на биотические сообщества | Изучить предложенную литературу Составить таблицу редких и вымирающих видов растений и животных по Красной книге Костромской области. | Проверка выполненной таблицы | 6/5 | |
| | | Тема 1.9. Охрана ландшафтов | Изучить предложенную литературу Подготовить письменное сообщение об одном из российских заповедников. | Проверка выполненной таблицы | 7/6 | |
| | | Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности | | | | |
| Тема 2.1. Организация рационального природопользования и охраны природы в России | Изучить предложенную литературу Составить таблицу основных законодательных актов России по охране окружающей среды. | Проверка выполненной таблицы | 3/3 | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| | | Тема 2.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы | Изучить предложенную литературу. Выполнение конспекта | Проверка конспектов | 2 |
| | | Подготовка к дифференцированному зачету | | | 8 |
| | | Дифференцированный зачет | | | |
| Итого за 5 семестр | | | | | 40/14 |
| Итого за 3 курс | | | | | 40/14 |
| Итого по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования | | | | | 40/14 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экологические основы природопользования»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

Учебные классы:

для групповых теоретических занятий: аудитории № 22, 24, 25

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| Индекс | Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| О. 00. | Общеобразовательный цикл | |
| ЕН.02. | Экологические основы природопользования | Для студентов: 1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. ¹ Экологические основы природопользования.: Учебник для учр. средн.проф. образования./ Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. – 14-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2013. – 240 с. 2. Колесников В.М. Экологические основы природопользования: Учеб. пос. для учр. сред. проф. образования / Колесников В.М. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013.- 304 с. 3. Хван Т.А., Шинкина М.В. Экологические основы природопользования./ Хван Т.А., Шинкина М.В. - М.:Юрайт, 2015. – 320 с. Для преподавателей: 1. Максаковский Н.В. Национальные парки в урбанизированных районах России. – М., 1997. 2. Красная книга РСФСР: Животные. – М., 1983. |

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>3. Красная книга РСФСР: Растения. – М., 1988.</p> <p>4. Борисов В.И. и др. Охраняемые природные территории мира. – М., 1985.</p> <p>5. Шретер А.И., Шутов В.В., Задорожный А.М. Лекарственные растения Костромской области. – М.: Экология, 1992.</p> <p>6. Крепышева Г.Н. Особо охраняемые природные территории Костромской области. – Кострома, 1996.</p> <p>7. Общественное экологическое движение в России. Справочник. – М., 1995.</p> <p>8. Мазур И.И., Молдаванов О.И. Шанс на выживание. Экология и научно-технический прогресс. – М.: Наука, 1992.</p> <p>9. Дежкин В.В. В мире заповедной природы. (О заповедниках РСФСР). – М.: Сов. России, 1989.</p> <p>10. Русанов А. Кологривский лес: Заповедная история: Охранная грамота. // Око. – 2000. – № 4. – с. 1-7.</p> <p>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов: www.priroda.ru www.biodat.ru www.ispu.ru</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ | | |
| ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - объясняет сущность деятельности в рамках своей будущей профессии; | - деловые игры, - тренинги, упражнения - презентация |
| ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии | - ролевая игра - проект |
| ОК-3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - своевременно сдаёт задания; - выполняет задания в соответствии с требованиями; | - контроль самостоятельной работы; - оценка практических заданий; |
| ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение | - осуществляет самооценку, самоконтроль за | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| квалификации. | собственной деятельностью | |
| ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | | |
| ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; | деловые игры, речевой тренинг презентация ролевая игра проект |
| ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - анализирует информацию, выделяет главное и систематизирует её в самостоятельно определённой в соответствии с задачей информационного поиска | |
| ОК-6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством. | - оказывает помощь участникам команды; | - деловая игра - ролевая игра; - защита проекта; - защита презентации |
| ОК-7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | - находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях; - берёт на себя ответственность за общекомандный результат | |
| В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | | |
| ПК-1.2. Организовывать культурно-просветительскую деятельность | выбирает методы и способы для осуществления своей профессиональной деятельности | деловые игры, тренинг общения, презентация |

| Контролируемые умения и знания | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Контрольно-оценочные средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи экологической безопасности, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности | Устный опрос | КОС №1 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
| в обеспечении экологической безопасности; | | |
| формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению экологической безопасности; | Фронтальный опрос. | КОС № 1 |
| приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области экологической безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий; | Фронтальный опрос. Тестирование. | КОС № 1 |
| развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; | Практическая работа. Тестирование. | КОС №1 |
| формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; | Фронтальный опрос. | КОС№1 |
| развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; | Фронтальный опрос. Тестирование. | КОС №1 |
| формирование умения анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; | Практическая работа. Тестирование. | КОС № 1 |
| развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; | Практическая работа. | КОС №1 |
| формирование умения вести мониторинг окружающей среды; | Практическая работа. Тестирование. | КОС №1 |
| сформированность представлений о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности; | Практическая работа. Тестирование. | КОС №1 |
| освоение системы знаний по использованию природных ресурсов, охране окружающей среды. | Устный опрос. | КОС №1 |

Разработчик:

ОГБПОУ «КОКК»

преподаватель

Покровская Л.Н.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Лист переутверждения рабочей программы

В рабочую программу дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППСЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы _____
 - 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования _____
 - 4.3. _____ Шкала оценивания _____
 - 4.4. _____ Типовые контрольные задания _____
 - 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций _____
 - 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы _____

Программа утверждена на заседании ЦМК _____,

протокол № _____ от _____ г.